

Принято педсоветом
№ 6 от 31.08 2020г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детского сада №1 «Василёк»
Бобкина Т.Н.
Приказ № _____ от _____



ПРОГРАММА
дополнительного образования
социально-педагогической направленности
«Мастерская слова»

Составила: Красноносова Е.В.,
учитель-логопед первой квалификационной
категории

Пятигорск, 2020г.

Содержание

I. Целевой раздел.

1. Пояснительная записка.

- 1.1. Цели и задачи программы.
- 1.2. Целевые ориентиры.

II. Содержательный раздел.

- 2.1. Календарное планирование дополнительного образования «Мастерская слова»

III. Организационный раздел.

- 3.1. Условия реализации программы.
- 3.2. Форма реализации программы.

Список литературы.

Приложение №1 Календарное планирование по программе дополнительного образования «Мастерская слова» (5-6 лет)

Приложение №2 Календарное планирование по программе дополнительного образования «Мастерская слова» (6-7 лет)

I. Целевой раздел.

1. Пояснительная записка.

Всем известно, что правильная речь – одно из важнейших условий успешного развития личности. Чем более развита у ребенка речь, тем шире его возможности познания окружающего мира, полноценнее взаимодействие со сверстниками и взрослыми, совершеннее его умственное и психофизическое развитие, так как речь занимает центральное место в процессе психического развития ребенка и внутренне связана с развитием мышления и сознания в целом. Поэтому очень важно заботиться о своевременном формировании речи детей, ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения.

Содержание данной программы направлено на проведение специально организованных занятий с акцентом на формирование фонетического восприятия, развития слова и словообразования, грамматического строя и связной речи.

1.1. Цели и задачи программы.

Основная цель программы: создание в ходе совместной деятельности педагога с детьми наиболее благоприятных условий для высокого уровня речевого развития ребенка и всестороннего развития личности в условиях единого образовательного пространства.

Основными задачами данной программы является:

- Формирование и развитие фонематического слуха
- Развитие произносительных умений
- Формирование и развитие звуко - буквенного анализа.
- Учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией
- Знакомство со слоговой структурой слова.
- Формирование умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения.
- Формирование умения пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения.
- Расширение словарного запаса детей.

1.2. Целевые ориентиры.

- фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;
- уметь выделять заданную фонему в слове;
- овладеть активным словарным запасом;
- овладеть навыком грамматически правильного оформления речевого высказывания;
- уметь полно и последовательно пересказывать тексты, составлять рассказы.

II. Содержательный раздел.

- 2.1. **Календарное планирование дополнительного образования «Мастерская слова» (5-6 лет)** /см. приложение 1/
- 2.2. **Календарное планирование дополнительного образования «Мастерская слова» (6-7 лет)** /см. приложение 2/

III. Организационный раздел.

3.1. Условия реализации программы.

Образовательная деятельность проводится в помещении с хорошим освещением и вентиляцией. Для занятий необходимы столы и стулья, соответствующие росту детей. Учебно-практическое оборудование: модели для составления рассказов, предметные картинки, сюжетные картины, серии сюжетных картин, зеркала, схемы для звукового анализа.

3.2. Форма реализации программы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю длительностью 25 минут с детьми 5-6 лет.
30 минут с детьми 6-7 лет.
Основная форма занятий - групповая.

Список литературы:

1. О.С. Гомзяк. Развитие связной речи у шестилетних детей. – М.: Сфера, 2007.
2. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в старшей логогруппе – М. Издательство Гном, 2013.
3. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе – М. Издательство Гном, 2013.
4. О.С. Гомзяк. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе – М. Издательство Гном, 2013.
5. Л.Н. Смирнова. Логопедия в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез. 2006.
6. О.И.Крупенчук. Научите меня говорить правильно. – СПб.:Литера,2012.
7. О.И.Крупенчук. Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова». – СПб.:Литера,2014.