

**Публичный отчет
за период 2016-2017 уч. года
заведующего
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №1 «Василёк»
Бобкиной Татьяны Николаевны**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Василёк»

Юридический адрес: 357500 Российская Федерация, Ставропольский край, г.Пятигорск, улица Анисимова, дом 7 телефон 39-12-14

Учредитель: МУ «Управление образования администрации г.Пятигорска»

Лицензия: серия, номер: № 4422 от 16.12.2015 г.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с Конституцией Р.Ф., Гражданским кодексом Р.Ф., законом Р.Ф. «Об образовании в РФ», законом «Об образовании Ставропольского края», законом Р.Ф. «Об основных правах и гарантиях ребенка», ФГОС, Конвенцией о правах ребенка, Учредительным договором, Уставом ДОУ.

МБДОУ реализует программы общеразвивающей направленности и программы коррекционной направленности в соответствии с Уставом и видом ДОУ.

Программы федерального уровня:

- «Программа «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, М.: 2015 г. Предусматривает развитие дошкольников в соответствии с возрастными, индивидуальными, психофизическими особенностями.

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. / Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина. – М., «Просвещение», 2010 г.

- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития С.Г.Шевченко, – М.: Школьная Пресса, 2004.

Программы регионального уровня:

- Программа по физической культуре в детском саду "Здоровье", П.П. Болдурчиди, Ставрополь, 1991 г.

В настоящей программе программные задачи рассчитаны на осуществление их в свободной деятельности: играх, играх-забавах, играх-развлечениях, веселых стартах, эстафетах.

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2010 г.

Программы, используемые парциально:

"Основы безопасности детей дошкольного возраста", Н.Авдеева, О.Князева. Р.С. Стеркина, Москва, 1997 г.

Прививает детям элементарные навыки правильного поведения в окружающем мире.

Приоритетные направления работы.

1. Всестороннее развитие психических и физических качеств ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
2. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии каждого ребёнка.
3. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

Планирование и содержательное наполнение коррекционного обучения в детском саду строится с учетом профиля группы, возраста детей и индивидуальных проявлений речевого дефекта.

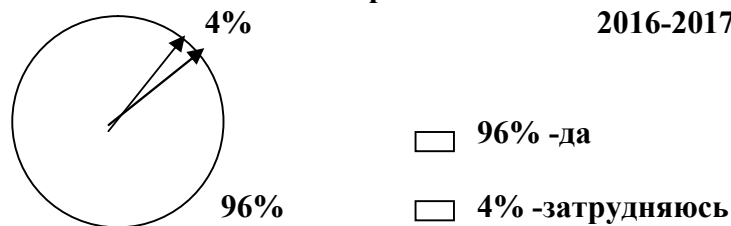
Коррекционно-развивающий и воспитательно-образовательный процесс в ДОУ представляет систему, стимулирующую познавательную активность детей, развивающую устную речь в единстве с обогащением ребенка знаниями и представлениями об окружающем мире.

Воспитание в детском саду направлено на формирование личности ребенка, его созидательного отношения к миру, обществу, людям, формирование положительных качеств личности, усвоение социальных норм и правил. Основным условием развития ребенка коллектив детского сада выдвигает общение со взрослым. Стиль общения сотрудников с детьми основывается на правилах:

- индивидуальность общения с учетом особенностей каждого ребенка,
- теплота и забота по отношению к детям,
- справедливость по отношению ко всем воспитанникам,
- деловая поддержка и готовность поделиться с каждым ребенком своими знаниями и опытом,
- уважение личности, интересов и вкусов воспитанника.

Ежегодно проводится анализ удовлетворенности детей воспитательно-образовательным процессом, проводимым в детском саду.

**Удовлетворенность детей воспитательно-образовательным процессом
2016-2017 уч.год.**



Согласно лицензии, учреждение рассчитано на 59 мест, списочный состав 70 детей: на основании направлений МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» (26 детей) и протоколов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с заключениями (44 ребенка - общее недоразвитие речи 2-3 уровень, ЗПР, ФФНР).

В детском саду функционирует 5 групп:

4 группы компенсирующей направленности для детей с общим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи;

1 старшая общеразвивающая группа с дополнительными образовательными услугами – 26 детей.

Режим работы ДОУ соответствует требованиям СанПин и Уставу ДОУ и организован по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей (7.00-19.00)

Стабильное функционирование ДОУ обеспечивается реализацией годового, учебного, календарного планов, программой развития МБДОУ детского сада № 1 «Василёк».

Учебный план в ДОУ составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 7, п.1) и СанПиНа 2.4.1 3049-13. Расписание занятий в каждой возрастной группе составлено с учетом письма МО РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Реализуемые образовательные программы ДОУ обеспечивают оптимальную нагрузку на детей. Образовательный процесс строится по традиционной системе с применением технологий развивающего обучения, в соответствии с направлениями развития детей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В МБДОУ педагогический процесс осуществляется на принципах личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей, практикуется гибкий режим проведения педагогического процесса. В процессе обучения и воспитания дошкольников созданы комфортные эмоционально-психологические условия. Достигнут баланс между физической и интеллектуальной нагрузкой детей: двигательная активность чередуется с занятиями речевого, познавательного и художественно-эстетического цикла.

Педагогический коллектив использует современные формы организации и обучения детей. Дети имеют возможность реализовать свои индивидуальные потребности и творческие интересы.

Логопедические занятия в группах для детей с общим недоразвитием речи - основная форма коррекционного обучения. Занятия в детском саду по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи строятся с учетом требований как общей дошкольной, так и специальной педагогики. Проводятся занятия по развитию понимания речи, воспитанию умения наблюдать и осмысливать предметы и явления окружающей действительности, что дает возможность уточнять и расширять запас конкретных представлений ребенка; по формированию обобщающих понятий, практических навыков словообразования и словоизменения и умению употреблять простые распространенные предложения и некоторые виды сложных синтаксических структур.

Формирование правильного произношения звуков, развитие фонематического слуха и восприятия, закрепление навыков произнесения слов различной звуко-слоговой структуры развивает у детей контроль за внятностью и выразительностью речи, служит подготовкой к усвоению элементарных навыков звукового анализа и синтеза.

Обучение самостоятельному высказыванию дает возможность детям передавать впечатления об увиденном, о событиях окружающей действительности, в логической последовательности пересказывать содержание сюжетных картин и их серий, составлять рассказ-описание.

Весь процесс коррекционного обучения в детском саду имеет четкую коммуникативную направленность. Усваиваемые элементы языковой системы включаются в непосредственное общение. Дети применяют отработанные речевые операции в аналогичных или новых ситуациях, творчески используют полученные навыки в различных видах деятельности.

Учебно-воспитательный процесс построен на основе игровой деятельности. Все это направлено на коррекцию речи, развитие психических процессов, интеллектуальных и творческих способностей детей, обеспечение должного уровня их развития, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

**Сравнительный анализ уровня развития воспитанников
МБДОУ детского сада №1 «Василек» города Пятигорска
за период 2016-2017 учебного года.**

№	Разделы программы	Начало года %		Конец года %	Динамика %
			сентябрь	май	
1	Социально-коммуникативное развитие	В	0	23	
		С	39	49	
		Н	61	27	34
2	Познавательное развитие	В	2	14	
		С	14	61	
		Н	84	25	59
3	Художественно-эстетическое развитие	В	0	24	
		С	26	51	
		Н	74	26	48
4	Физическое развитие	В	4	20	
		С	36	65	
		Н	60	16	44

**Сравнительный анализ уровня развития речи воспитанников
МБДОУ детского сада №1 «Василек» города Пятигорска
за период 2016-2017 учебного года.**

№	Разделы программы	Начало года %			Конец года %			Динамика %
		в	с	н	в	с	н	
1	Уровень сформированности навыка правильного звукопроизношения	0	28	72	49	23	28	44
2	Уровень сформированности фонематических процессов.	0	18	81	33	41	26	56
3	Уровень сформированности звукового анализа и синтеза.	0	19	85	38	33	30	55
4	Уровень сформированности слоговой структуры слова.	13	29	56	45	30	25	31
5	Уровень сформированности лексических средств языка.	5	33	62	35	36	32	30
6	Уровень сформированности грамматических средств языка.	4	30	62	38	38	30	32
7	Уровень сформированности связной речи.	1	37	62	22	50	28	34

Представленная диагностика развития детей отражает показатели развития в течение года. Сравнительный анализ разных лет нереален и не может отражать действительную картину, так как каждый учебный год в детский сад поступают дети с разными диагнозами и разными перспективами развития. Данный анализ имеет цель: показать общую динамику развития воспитанников в конкретном учебном году.

Развивающий характер обучения в МБДОУ, комплексная, многопрофильная диагностика с последующей успешной коррекцией способствуют повышению уровня готовности воспитанников к школьному обучению.

Учебный год	Всего детей	По диагнозам принято			Выпускники			2-ой год пребывания
		С тяжёлыми речевыми нарушениями	ФФНР	Общеразвивающих	В общеобразовательную школу	В детский сад	В массовый детский сад	
2014-2015	70	21	23	26	30	7	-	33
2015-2016	70	20	24	26	26	8	2	34
2016-2017	70	25	19	26	26	6	0	38

Достижение положительных результатов в развитии и учебно-познавательной деятельности позволяет детям с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития переходить в обычные классы массовой школы.

80% детей в начальной школе обучаются успешно.

В детском саду осуществляются дополнительные платные образовательные услуги, в соответствии с лицензией, организованы и функционируют кружки:

1. «Учимся читать» на основе методики В.В. Коноваленко
2. ИЗО « Семицветик» на основе методики Г.Н. Давыдовой
3. МУЗО «Капельки» на основе методики под редакцией Бурениной А.И.
4. « Развивайка» на основе методики Воскобовича В.В.

Целью оздоровительной работы, проводимой в детском саду, является качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей. Для реализации этой цели созданы следующие условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах, спортивное оборудование на участках детского сада, сенсорная комната.

В детском саду выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В детском саду проводится комплекс психогигиенических мероприятий: психодиагностика, элементы аутотренинга, психогимнастика, элементы арттерапии, музыкотерапии, сказкотерапии, упражнения на релаксацию в специально организованной сенсорной комнате.

В детском саду применяются различные формы организации физического воспитания: занятия в спортивном зале и на улице, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, фито- и ароматерапия, самомассаж, закаливание, занятия по логопедической ритмике, валеологии, ОБЖ; артикуляционная и пальчиковая гимнастика /не менее 3-5 раз в день/, спортивные праздники и развлечения, индивидуальная работа с детьми. Все это способствует полноценному физическому и психическому развитию воспитанников.

**Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников
МБДОУ детского сада №1 «Василек» города Пятигорска.**

	2014г.-2015	2015г- 2016	2016-2017
Списочный состав	70	70	70
Посещаемость	88,5%	88,5%	88,8%
Всего заболеваний	134	142	113
Всего пропущено дней по болезни	1568	1990	1018
Заболеваемость в среднем на 1 ребенка	16,5	17.4	14
Травматизм*	0	0	1

С детьми работает опытный и высококвалифицированный педагогический коллектив.

Администрация МБДОУ.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж		Категори я	
			Педагог ический	Адми нистр ативн ый		
Заведующий	Бобкина Татьяна Николаевна	Высшее	29	13	соответс твие	«Почетный работник общего

						образования РФ»
Старший воспитатель	Гришкова Ирина Александровна	Высшее	22	2		

МБДОУ укомплектовано сотрудниками на 90%.

Кадровое обеспечение:

Статистические данные о квалификации педагогических работников

В МБДОУ работает 14 педагогов:

- 8 педагогов с высшей квалификационной категорией,
- 4 педагога с 1 квалификационной категорией,
- 2 педагога с соответствием занимаемой должности,

Стаж работы на май 2016 года:

- до 5 лет - 1 человека;
- от 5 до 10 - 2 человека;
- от 10 до 15 лет - 1 человек;
- от 15 до 20 лет – 1 человек;
- 20 и более – 9 человек.

В текущем учебном году прошли аттестацию 5 педагогов:

- на высшую квалификационную категорию
Хроменко А.Ф. – по должности «воспитатель»;
- Сараева Т.А. - по должности «учитель-логопед»;
- на соответствие занимаемой должности
Красноносова Е.В. - по должности «учитель-логопед».
- Асадова Л.В. – по должности «учитель-логопед»
- Гришкова И.А. – по должности «Старший воспитатель».

В текущем учебном году курсы повышения квалификации по ФГОС прошёл 1 педагог.

Педагоги ДОУ приняли участие в многочисленных семинарах и вебинарах.

	Ф.И.О.	должность	образование	категория	общий стаж	Стаж в ДОУ 1
1	Козлова И.Н.	воспитатель	сред. спец.	высшая	29	22
2	Карпова Н.И.	воспитатель	сред. спец.	высшая	37	22
3	Хроменко А.Ф.	воспитатель	сред. спец.	высшая	37	22
4	Есянц М.Е.	воспитатель	сред. спец.	высшая	32	26
5	Тесленко Т.А.	воспитатель	сред. спец.	высшая	28	25
6	Ивакина О.Н.	воспитатель	высшее	высшая	25	4
7	Беликова А.И.	воспитатель	сред. спец.	первая	18	14
8	Ивко О.А.	воспитатель	сред. спец.	первая	13	4
9	Асадова Л.В.	воспитатель	высшее	соответствие	8	6
10	Красноносова Е.В.	учитель-логопед	высшее	соответствие	2	2
11	Гришкова И.А.	учитель-логопед	высшее	высшая	22	11
12	Водяницкая Е.Н.	учитель-логопед	высшее	первая	23	8
13	Сараева Т.А.	учитель-логопед	высшее	высшая	6	6
14	Магомедова Р.О.	муз. руководит.	сред. спец.	первая	36	10
			В – 6	В -8		
			Ср.сп - 8	П - 4		
				С -2		
				Без к. - 0		

Два педагога являются руководителями городских методических объединений:

- Бобкина Татьяна Николаевна - ГМО воспитателей групп коррекционной направленности, учителей- логопедов, учителей-дефектологов;
- Хроменко Анна Фёдоровна – ГМО воспитателей по изодеятельности.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Педагогическая площадка в 2016-2017 уч.г продолжила работу по теме: «Внедрение в образовательный процесс ДОУ технологии «метод проектов». Реализованы совместные детско-родительские проекты.

В 2016-2017 уч.г начал работу мастер-класс для педагогов по теме: «Коррекционная работа с детьми с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС. Исправление нарушений речи у дошкольников посредством игровых технологий».

Были проведены мероприятия для воспитанников детского сада, родителей и педагогов. Мероприятия организовывались в детском саду и на уровне города: День руководителя, открытые заседания педагогической площадки, заседания родительского университета.

Педагогический коллектив, родители и воспитанники детского сада принимают активное участие в мероприятиях, городского, краевого, всероссийского уровней:

Бобкина Татьяна Николаевна – Благодарность за участие воспитанников МБДОУ №1 в музейном мероприятии, посвящённом Дню Матери.

Ивакина Ольга Николаевна – Лауреат краевого конкурса социальных проектов дошкольного образования «От доброты к достоинству».

Беликова Анна Ивановна – III место в городском смотре-конкурсе среди ДОУ г Пятигорска по БДД «Зелёный огонёк-2016» в номинации «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей».

Хроменко Анна Фёдоровна – III место в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года-2016» в номинации «Верность профессии».

Хроменко Анна Фёдоровна – Лауреат I степени Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов «Новое поколение».

Тесленко Татьяна Алексеевна – Победитель конкурса «Воспитатель МБДОУ детского сада №1 «Василёк» - 2017».

Хроменко Анна Фёдоровна– Благодарственное письмо ИМЦ ОРЦ «Твоя книга» за сотрудничество, организацию участия воспитанников в региональном Фестивале декоративно-прикладного творчества среди ДОО Ставропольского края «Мама, цветы и весна», март 2017г.

Хроменко Анна Фёдоровна – Диплом лауреата I степени, победитель Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов «Новое поколение», 2016г.

Есянц Марина Евгеньевна - Диплом I степени Всероссийского конкурса фотографий творческих работ педагогов «Чудеса в моих руках», 2017г.

Магомедова Римма Османовна - Диплом I степени Всероссийского конкурса фотографий «Академия праздника», 2017г.

Изостудия «Семицветик» - участник выставки детских художественных работ воспитанников ДОУ, посвящённой Дню Защитника Отечества.

Свиногонова Миласлава – III место в краевой олимпиаде дошкольников «По дороге знаний».

Воронин Владимир – V место, Велосипедная гонка, Семейный велофестиваль «Спортивный Пятигорск 2016».

Семья Красноносовых – II место в фестивале «Фитнес-марафон» в номинации фитнес-аэробика, 2016г.

Голик Павел - Диплом III степени Городской выставки изделий декоративно-прикладного творчества детей «Пасхальная радость», 2017г.

Солодова Ульяна, участник городской выставки рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости», январь 2017г.

Фенева Маша – III место в городской выставке рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости», январь 2017г.

Мнушко Вениамин, участник выставки детских художественных работ воспитанников ДОО, посвящённой Дню Защитника Отечества.

Сарма Степан, участник выставки детских художественных работ воспитанников ДОО, посвящённой Дню Защитника Отечества.

Голик Павел - участник регионального Фестиваля декоративно-прикладного творчества среди ДОО Ставропольского края «Мама, цветы и весна», март 2017г.

Красноносова Милана - участник регионального Фестиваля декоративно-прикладного творчества среди ДОО Ставропольского края «Мама, цветы и весна», март 2017г.

Красноносова Милана – I место Всероссийской викторины для дошкольников «Занимательная грамматика».

Красноносова Лейла – Диплом III степени за победу в краевом творческом конкурсе декоративно-прикладного творчества среди ДОО Ставропольского края «Лучшие друзья – бабуля, дедуля и я!»

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ детском саду №1 организована работа консультативного пункта.

Семьи, обратившиеся в консультативный пункт, получают квалифицированную помощь воспитателей, учителей-логопедов, старшего воспитателя, заведующего.

Основными формами деятельности консультативного пункта являются: предоставление необходимых консультаций для родителей, индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.

Результатом работы консультативного пункта является определение индивидуального образовательного маршрута для ребенка на основе объективного диагностического обследования; положительные отзывы родителей о динамике развития ребенка и изменениях в его поведении; улучшение эмоционального климата в семье.

По результатам психолого-медико-педагогической комиссии из 44 детей рекомендовано 16 детям продолжить пребывание в детском саду по диагнозу и возрасту, 32 детей – выпущены в I класс общеобразовательной школы, из них:

- 26 ребёнка с чистой речью;
- 6 детей с диагнозом ОНР, ЗПР, дизартрия под контроль школьного логопеда.

Одна из приоритетных задач работы учреждения – взаимодействие с семьями воспитанников. Взаимоотношения МБДОУ с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон. Одним из важнейших вопросов данного направления работы является построение партнёрских взаимоотношений в системе «педагог – ребенок – родитель». Данной проблеме было посвящено заседание родительского университета по теме: «*Взаимодействие ДОО и семьи в речевом развитии ребёнка*». Регулярно проводятся родительские собрания, круглые столы, на которых обсуждаются проблемы образования и воспитания детей.

Родители являются активными помощниками. Они не только принимают активное участие в детских мероприятиях, но и являются основными помощниками в подготовке учреждения к новому учебному году и созданию безопасного развивающего пространства для своих детей.

В 2016-2017 учебном году сделано следующее:

№	Выполненные мероприятия с сентября 2016 г по август 2017г.	Источники финансирования		
		бюджет	внебюджет	благотворительная

				ПОМОЩЬ
1	Замена электроламп и монтаж			•
2	Ремонт канализационных сетей	•		
3	Чистка канализационных сетей		•	
4	Частичная покраска участков, ремонт игрового оборудования			•
5	Обучение ГО и ЧС		•	
6	Обучение в ГБОУ «Краевой психологический центр»		•	
7	Приобретение нового музыкального инструмента (пианино), настройка инструмента			•
8	Замена 2 электросушилок			•
9	Обучение по электробезопасности, эксплуатации тепловых установок			
10	Периодическая проверка дымоходов	•		
11	Проведение экспертизы огнезащитной обработки	•		
12	Зарядка огнетушителей	•		
13	Приобретение моющих средств		•	
14	Приобретение игрушек (средства госстандарта)	•		
15	Ремонт и замена внешнего электропровода			•
16	Приобретение канцтоваров		•	
17	Приобретение детских 4-х ярусных кроватей в количестве 1 штуки, приобретение 6 раздевальных шкафчиков			•
18	Приобретение детских стульчиков 100 штук			•
19	Приобретение ковров по дорожному движению 4 шт			•
20	Канцтовары			•
21	Промывка и гидравлические испытания системы теплоснабжения	•		
22	Измерение и испытание внутренних электропроводок	•		
23	Снятие на поверку и установка сигнализатора загазованности	•		
24	Работы по профилактической дезинфекции	•		
25	Обслуживание холодильного, теплового и технологического оборудования	•		
26	Поверка средств измерений	•		
27	Приобретение холодильника		•	
28	Ремонт кровли (корпус1)			*
29	Ремонт и покраска фасадов			*
30	Приобретение цветного принтера			•
31	Проект нормативов предельно допустимых выбросов (ПДВ) загрязняющих веществ в атмосферу (ООО ЦЭТ «Эколайф»		•	

Вся работа дошкольного учреждения направлена на реализацию задач, поставленных в основной образовательной программе и годовом плане. Для их реализации детский сад направляет свои усилия на работу по следующим направлениям:

- стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы;
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем осуществления принципа взаимосвязи в работе воспитателей, специалистов и родителей;
- совершенствование системы управления ДОУ через использование современных информационных технологий;
- продолжение работы по укреплению материально-технической базы учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Василёк» имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне.

Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами даёт возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы – РЕБЁНОК, смысл и цель всей педагогической деятельности коллектива МБДОУ детского сада №1 «Василёк».