

Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ детского сада №1 «Василёк» за 2017 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ детском саду №1 «Василёк» (далее МБДОУ) проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы, положение о порядке проведения самообследования).
2. Организация и проведение самообследования в учреждении.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ детского сада №1 «Василёк» в сети «Интернет».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения

Тип дошкольное образовательное учреждение

Вид ДОУ детский сад

Место нахождения: 357500 Ставропольский край, город Пятигорск, улица Анисимова, дом 7.

юридический адрес: 357500 Ставропольский край, город Пятигорск, улица Анисимова, дом 7.

фактический адрес: 357500 Ставропольский край, город Пятигорск, улица Анисимова, дом 7.

ИНН/ КПП: 2632056185/263201001

Ф.И.О. и.о. заведующего: Бобкина Татьяна Николаевна

стаж административной работы 3 года.

Устав МБДОУ утвержден приказом №854 от 5 ноября 2015 года МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».

Лицензия: регистрационный № 4422 от 16.12.2015г Срок действия – бессрочная.

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.00 до 19.00,

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционирует 5 групп:

- 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- 1 группа общеразвивающая.

2. Оценка системы управления:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения,

определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с Конституцией Р.Ф., Гражданским кодексом Р.Ф., законом Р.Ф. «Об образовании в РФ», законом «Об образовании Ставропольского края», законом Р.Ф. «Об основных правах и гарантиях ребенка», ФГОС, Конвенцией о правах ребенка, Учредительным договором, Уставом ДОУ.

МБДОУ реализует программы общеразвивающей направленности и программы коррекционной направленности в соответствии с Уставом и видом ДОУ.

Программы федерального уровня:

- «Программа «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, М.: 2015 г. Предусматривает развитие дошкольников в соответствии с возрастными, индивидуальными, психофизическими особенностями.

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. – С.П., «Детство – Пресс», 2015г.

Программы регионального уровня:

- Программа по физической культуре в детском саду "Здоровье", П.П. Болдурчиди, Ставрополь, 1991 г. В настоящей программе программные задачи рассчитаны на осуществление их в свободной деятельности: играх, играх-забавах, играх-развлечениях, веселых стартах, эстафетах.

- «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2010 г.

Программы, используемые парциально:

"Основы безопасности детей дошкольного возраста", Н.Авдеева, О.Князева. Р.С. Стеркина, Москва, 1997 г.

Прививает детям элементарные навыки правильного поведения в окружающем мире.

Приоритетные направления работы.

*Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса.

*Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников.

*Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

*Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Внедрение в образовательный процесс ДОУ технологии «метод проектов».

Планирование и содержательное наполнение коррекционного обучения в детском саду строится с учетом профиля группы, возраста детей и индивидуальных проявлений речевого дефекта.

Коррекционно-развивающий и воспитательно-образовательный процесс в ДОУ представляет систему, стимулирующую познавательную активность детей, развивающую устную речь в единстве с обогащением ребенка знаниями и представлениями об окружающем мире.

Воспитание в детском саду направлено на формирование личности ребенка, его созидательного отношения к миру, обществу, людям, формирование положительных качеств личности, усвоение социальных норм и правил. Основным условием развития ребенка коллектив детского сада выдвигает общение со взрослым. Стиль общения сотрудников с детьми основывается на правилах:

- индивидуальность общения с учетом особенностей каждого ребенка,

- теплота и забота по отношению к детям,
- справедливость по отношению ко всем воспитанникам,
- деловая поддержка и готовность поделиться с каждым ребенком своими знаниями и опытом,
- уважение личности, интересов и вкусов воспитанника.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

Одним из основных направлений работы МБДОУ является коррекция речевого и психического развития, сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация МБДОУ в лице: заведующего детского сада - Т.Н. Бобкиной

старшего воспитателя - И.А. Гришковой

заместителя заведующего по ФЭД – Л.М. Грицан

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде (см таблицу №1)

Таблица № 1

	Ф.И.О.	должность	образование	категория	общий стаж	Стаж в ДОУ 1
1	Козлова И.Н.	Воспитатель сп.гр	сред. спец.	высшая	29	22
2	Карпова Н.И.	Воспитатель	сред. спец.	высшая	37	22
3	Хроменко А.Ф.	Воспитатель	сред. спец.	высшая	37	22
4	Есянц М.Е.	Воспитатель сп.гр	сред. спец.	высшая	32	26
5	Тесленко Т.А.	Воспитатель сп.гр	сред. спец.	высшая	28	25
6	Ивакина О.Н.	Воспитатель сп.гр	высшее	высшая	25	4
7	Беликова А.И.	Воспитатель сп.гр	сред. спец.	первая	18	14
8	Ивко О.А.	Воспитатель сп.гр	сред. спец.	первая	13	4
9	Асадова Л.В.	Воспитатель сп.гр	высшее	соответствие	8	6
10	Малюкова И.В.	Воспитатель сп.гр	высшее	нет	20	1
11	Красноносова Е.В.	учитель-логопед	высшее	соответствие	2	2
12	Гришкова И.А.	учитель-логопед	высшее	высшая	22	11
13	Водяницкая Е.Н.	учитель-логопед	высшее	первая	23	8
14	Сараева Т.А.	учитель-логопед	высшее	высшая	6	6
15	Магомедова Р.О.	муз. руководит.	сред. спец.	первая	36	10
16	Дараева Н.В.	Педагог-психолог	высшее	нет	20	1

			В – 8	В-8		
			Ср.сп - 8	П - 4		
				С -2		
				Без к. - 2		

Два педагога являются руководителями городских методических объединений:

- Бобкина Татьяна Николаевна - ГМО воспитателей групп коррекционной направленности, учителей– логопедов, учителей-дефектологов;
- Хроменко Анна Федоровна – ГМО воспитателей по изодеятельности.

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО, посещали ГМО. 2 педагога повысили свой квалификационный уровень - получили соответствие занимаемой должности.

В 2017 году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на городских, краевых, Российских, международных научно-практических семинарах, конференциях; участвовали в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях.

Карпова Наталья Ивановна – III место в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года-2017» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией».

Есаянц Марина Евгеньевна - Лауреат городского смотра-конкурса среди ДОУ г Пятигорска по БДД «Зелёный огонёк-2017» в номинации «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей».

Ивко Ольга Александровна – Победитель конкурса «Воспитатель МБДОУ детского сада №1 «Василёк» - 2017».

Карпова Наталья Ивановна, Беликова Анна Ивановна – II место в муниципальном этапе XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Ивко Ольга Александровна – I место во Всероссийском конкурсе «Профессиональные компетенции педагогических работников».

Дараева Наталья Вячеславовна – Сертификат участника V съезда психотерапевтов и психологов Северо-Кавказского Федерального округа.

Магомедова Разият Османовна, Беликова Анна Ивановна, – Сертификаты участника интернет-конференции «Эмоциональное развитие: как и зачем. Агрессия и истерики ребёнка: как реагировать» - 16.11.2017г.

Карпова Наталья Ивановна – Диплом II степени «Международного конкурса профессионального мастерства» «Педагог года».

Водяницкая Елена Николаевна – участник образовательного семинара «Современный детский сад. Инструменты для эффективной организации образовательного процесса».

Беликова Анна Ивановна, - сертификат участника вебинара «Будущий первоклассник. С чего начать подготовку к школе?»

Задача методической службы – поднять процент аттестованных кадров до 100 %. В МБДОУ разработан план аттестации педагогов, что обеспечит поступательный рост профессионального педагогического мастерства.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены всем необходимым оборудованием, что подтверждается лицензией ЛО-26-01-003171от 28 августа 2015г.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкально- физкультурный зал, холл, сенсорная комната, 4 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной и адаптированной образовательных программ учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от17.05.2017 №575 в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте doy01edu5gor.ru и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

6. Особенности образовательного процесса.

Стабильное функционирование ДОУ обеспечивается реализацией годового, учебного, календарного планов, программой развития МБДОУ детского сада № 1 «Василёк».

Учебный план в ДОУ составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 7, п.1) и СанПиНа 2.4.1 3049-13. Расписание занятий в каждой возрастной группе

составлено с учетом письма МО РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Реализуемые образовательные программы ДОУ обеспечивают оптимальную нагрузку на детей. Образовательный процесс строится по традиционной системе с применением технологий развивающего обучения, в соответствии с направлениями развития детей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В МБДОУ педагогический процесс осуществляется на принципах личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей, практикуется гибкий режим проведения педагогического процесса. В процессе обучения и воспитания дошкольников созданы комфортные эмоционально-психологические условия. Достигнут баланс между физической и интеллектуальной нагрузкой детей: двигательная активность чередуется с занятиями речевого, познавательного и художественно-эстетического цикла.

Педагогический коллектив использует современные формы организации и обучения детей. Дети имеют возможность реализовать свои индивидуальные потребности и творческие интересы.

Логопедические занятия в группах для детей с общим недоразвитием речи - основная форма коррекционного обучения. Занятия в детском саду по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи строятся с учетом требований как общей дошкольной, так и специальной педагогики. Проводятся занятия по развитию понимания речи, воспитанию умения наблюдать и осмысливать предметы и явления окружающей действительности, что дает возможность уточнять и расширять запас конкретных представлений ребенка; по формированию обобщающих понятий, практических навыков словообразования и словоизменения и умению употреблять простые распространенные предложения и некоторые виды сложных синтаксических структур.

Формирование правильного произношения звуков, развитие фонематического слуха и восприятия, закрепление навыков произнесения слов различной звуко-слоговой структуры развивает у детей контроль за внятностью и выразительностью речи, служит подготовкой к усвоению элементарных навыков звукового анализа и синтеза.

Обучение самостоятельному высказыванию дает возможность детям передавать впечатления об увиденном, о событиях окружающей действительности, в логической последовательности пересказывать содержание сюжетных картин и их серий, составлять рассказ-описание.

Весь процесс коррекционного обучения в детском саду имеет четкую коммуникативную направленность. Усваиваемые элементы языковой системы включаются в непосредственное общение. Дети применяют отработанные речевые операции в аналогичных или новых ситуациях, творчески используют полученные навыки в различных видах деятельности.

Учебно-воспитательный процесс построен на основе игровой деятельности. Все это направлено на коррекцию речи, развитие психических процессов, интеллектуальных и творческих способностей детей, обеспечение должного уровня их развития, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

**Сравнительный анализ уровня развития воспитанников
МБДОУ детского сада №1 «Василек» города Пятигорска
за период 2017 года.**

№	Разделы программы	Начало года %		Конец года %	Динамик а%
			сентябрь	май	
1	Социально-коммуникативное развитие	В	0	23	
		С	39	49	
		Н	61	27	34
2	Познавательное развитие	В	2	14	
		С	14	61	
		Н	84	25	59

3	Художественно-эстетическое развитие	В	0	24	
		С	26	51	
		Н	74	26	48
4	Физическое развитие	В	4	20	
		С	36	65	
		Н	60	16	44

**Сравнительный анализ уровня развития речи воспитанников
МБДОУ детского сада №1 «Василек» города Пятигорска
за период 2017 года.**

№	Разделы программы	Начало года %			Конец года %			Динамика %
		в	с	н	в	с	н	
1	Уровень сформированности навыка правильного звукопроизношения	0	28	72	49	23	28	44
2	Уровень сформированности фонематических процессов.	0	18	81	33	41	26	56
3	Уровень сформированности звукового анализа и синтеза.	0	19	85	38	33	30	55
4	Уровень сформированности слоговой структуры слова.	13	29	56	45	30	25	31
5	Уровень сформированности лексических средств языка.	5	33	62	35	36	32	30
6	Уровень сформированности грамматических средств языка.	4	30	62	38	38	30	32
7	Уровень сформированности связной речи.	1	37	62	22	50	28	34

Представленная диагностика развития детей отражает показатели развития в течение года. Сравнительный анализ разных лет нереален и не может отражать действительную картину, так как каждый учебный год в детский сад поступают дети с разными диагнозами и разными перспективами развития. Данный анализ имеет цель: показать общую динамику развития воспитанников в конкретном учебном году.

Развивающий характер обучения в МБДОУ, комплексная, многопрофильная диагностика с последующей успешной коррекцией способствуют повышению уровня готовности воспитанников к школьному обучению.

Учебный год	Всего детей	По диагнозам принято детей			Выпускники			2-ой год пребывания
		С тяжёлыми речевыми нарушениями	ФФНР	Общеразвивающих	В общеобразовательную школу	В массовый детский сад	С чистой речью	
2014-2015	70	21	23	26	30	7	-	33
2015-2016	70	20	24	26	26	8	2	34
2016-2017	70	25	19	26	26	6	0	38

Достижение положительных результатов в развитии и учебно-познавательной деятельности позволяет детям с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития переходить в обычные классы массовой школы.

80% детей в начальной школе обучаются успешно.

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, краевых, Российских и международных конкурсах и стали победителями и призерами:

1. Изостудия «Семицветик» - участник выставки детских художественных работ воспитанников ДОУ, посвящённой Дню Защитника Отечества.
2. Щеглова Дарья – участник городского конкурса «Лучшая ёлочная игрушка по тематике «Безопасность дорожного движения».
3. Солодова Ульяна, участник городской выставки рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости», январь 2017г.
4. Фенева Маша – III место в городской выставке рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости», январь 2017г.
5. Голик Павел - участник регионального Фестиваля декоративно-прикладного творчества среди ДОО Ставропольского края «Мама, цветы и весна», март 2017г.
6. Красноносова Милана - участник регионального Фестиваля декоративно-прикладного творчества среди ДОО Ставропольского края «Мама, цветы и весна», март 2017г.
7. Красноносова Милана – I место Всероссийской викторины для дошкольников «Занимательная грамматика».
8. Красноносова Лейла – Диплом III степени за победу в краевом творческом конкурсе декоративно-прикладного творчества среди ДОО Ставропольского края «Лучшие друзья – бабуля, дедуля и я!»

В детском саду осуществляются дополнительные платные образовательные услуги, в соответствии с лицензией, организованы и функционируют кружки:

1. «Учимся читать» на основе методики В.В. Коноваленко
 2. «Веселый песок» - песочная терапия
 3. ИЗО « Семицветик» на основе методики Г.Н. Давыдовой
 4. МУЗО «Капельки» на основе методики под редакцией Бурениной А.И.
 5. «Развивайка» на основе методики Воскобовича В.В.
-

Целью оздоровительной работы, проводимой в детском саду, является качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей. Для реализации этой цели созданы следующие условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, физкультурные уголки в групповых комнатах, спортивное оборудование на участках детского сада, сенсорная комната.

В детском саду выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В детском саду проводится комплекс психогигиенических мероприятий: психодиагностика, элементы аутотренинга, психогимнастика, элементы арттерапии, музыкотерапии, сказкотерапии, упражнения на релаксацию в специально организованной сенсорной комнате.

В детском саду применяются различные формы организации физического воспитания: занятия в спортивном зале и на улице, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, фито- и ароматерапия, самомассаж, закаливание, занятия по логопедической ритмике, валеологии, ОБЖ; артикуляционная и пальчиковая гимнастика /не менее 3-5 раз в день/.

спортивные праздники и развлечения, индивидуальная работа с детьми. Все это способствует полноценному физическому и психическому развитию воспитанников.

**Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников
МБДОУ детского сада №1 «Василек» города Пятигорска.**

	2014г.-2015	2015г- 2016	2016-2017
Списочный состав	70	70	70
Посещаемость	88,5%	88,5%	88,8%
Всего заболеваний	134	142	113
Всего пропущено дней по болезни	1568	1990	1018
Заболеваемость в среднем на 1 ребенка	16,5	17.4	14
Травматизм*	0	0	1

7. Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной и адаптированной образовательных программ учреждения. Педагоги нашего МБДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды МБДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда МБДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение 2017 года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

Приобретение игрушек (средства госстандарта)
Ремонт и замена внешнего электропровода
Приобретение канцтоваров
Приобретение детских 4-х ярусных кроватей в количестве 1 штуки, приобретение 6 раздевальных шкафчиков
Приобретение детских стульчиков 100 штук
Приобретение ковров по дорожному движению 4 шт
Канцтовары

РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряжение, дидактические, настольно-печатные и т. д.)
- познавательная деятельность (уголок экологии, уголок экспериментирования, уголок ОБЖ)
- двигательная деятельность (уголок физического развития)
- творческая деятельность (уголок изо-деятельности, уголок конструирования)
- музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный)
- речевая деятельность (уголок чтения, речевой уголок)

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньвыми навесами (верандами). На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Питание воспитанников детского сада 5-ти разовое ,при ежедневном контроле администрации учреждения, медицинского работника, родительской общественности.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 99% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
- уровень оказания образовательной услуги их детям.

Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2017 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

-развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.