

**Памятка для воспитателей.  
ПЯТЬ ШАГОВ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОГО ПРОЦЕССА В ПЕСКЕ.**

*Красноносова Е.В., учитель-логопед  
МБДОУ детского сада №1*

*«Василёк»*

**Первый шаг — демонстрация песочницы.**

Можно сказать детям следующее: «Посмотрите: наша песочница заполнена песком наполовину. Видны борта песочницы. Если мы с вами раздвинем песок, то обнаружим дно. Вы можете создать любой рельеф — и горный, и холмистый, и равнинный. Здесь все подвластно вашей фантазии».

**Второй шаг - демонстрация коллекции фигурок.**

Можно сказать детям следующее: «Посмотрите: здесь много самых разнообразных фигурок. Вы можете их рассмотреть, подержать в руках. Здесь есть и деревья, и дома, и люди, и многое другое. Создавая свой мир, свою картину в песочнице, вы можете использовать разные фигурки».

**Третий шаг - знакомство с правилами игр на песке.**

Очень часто педагоги задают такие вопросы: «Как научить детей бережному отношению к песку? Как запретить кидать песок в глаза товарищам? Как объяснить, что рушить созданное другими нельзя?». Действительно, игры с песком выдвигают значительное число ограничений, запретов. Чтобы избежать нравоучений, рекомендуем познакомить детей с правилами в контексте некоего ритуала, постоянно повторяющегося действия, в котором эти правила проживаются и проигрываются.

**Четвертый шаг — формулирование темы занятия, инструкций к играм, основное содержание занятия.**

Этот шаг осуществляет сказочный герой (Песочный Человечек, Фея, черепаха Тортила и др.). Он задает тему занятия, от его лица ведется увлекательный рассказ о каком-либо событии, он формулирует задания и загадывает загадки. Иными словами, весь образовательный материал преподносится детям этим сказочным персонажем. Он же ведет игровой процесс, контролирует его ход, резюмирует и анализирует результаты творческих работ, подбадривает каждого из ребят.

**Пятый шаг — завершение занятия, ритуал выхода.**

Завершая работу в песочнице, ребяташки разбирают свои постройки, расставляют игрушки на полки стеллажа; разравнивают песок, кладут ладони на поверхность песка и произносят слова благодарности. Например: Спасибо, милый наш песок, Ты всем нам подрасти помог!